

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
DI KELAS X SMK NEGERI 1 SURAKARTA, KOTA SURAKARTA**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan



Oleh

NUR AFIDAH PUJININGSIH

Q100170007

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2019

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Maryadi, MA

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Nur Afidah Pujiningsih

Kepada Yth

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara

Nama : Nur Afidah Pujiningsih

NIM : Q 100 170 007


Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul tesis : Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris di kelas X
SMK Negeri 1 Surakarta, Kota Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Pembimbing I



Dr. Maryadi, MA

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Achmad Fathoni, M.Pd

Dosen Program Magister Administrasi Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Nur Afidah Pujiningsih

Kepada Yth

Direktur Sekolah Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara

Nama : Nur Afidah Pujiningsih

NIM : Q 100 170 007

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris di kelas x
SMK Negeri 1 surakarta, kota Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Pembimbing II



Dr. Achmad Fathoni ,M.Pd

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS
DI KELAS X SMK NEGERI 1 SURAKARTA,
KOTA SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

NUR AFIDAH PUJININGSIH

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 18 September 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Maryadi, M.A.

Pembimbing II



Dr. Achmad Fathoni, M.Pd.

Penguji



Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si.

Surakarta, 10 Oktober 2019

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,





Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Afidah Pujiningsih
NIM : Q 100.170.007
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul tesis : Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris di kelas
X SMK Negeri 1 Surakarta, kota Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima

Hormat Saya,

Nur Afidah Pujiningsih



MOTTO

“Jika kau tak suka sesuatu, ubahlah!

Jika tak bisa, maka ubahlah

Cara pandangmu tentangnya”

Maya Angelou

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada :

- Orangtua saya , yang saya hormati, yang selalu menyayangi, mendoakan dan memberikan dukungan moral
- Suami saya Fradeny Indra Nugraha, SE dan Anak – anak saya yang tercinta, Davine Aryasatya Octa Nugraha dan Raditya Kenzo Ganendra yang menginspirasi dan memotivasi saya untuk selalu bersemangat.
- Kawan-kawan seprofesi yang selalu mendukung untuk segera menyelesaikan penulisan tesis ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan kasih-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas X di SMK Negeri 1 Surakarta”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M. Hum., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta. yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menempuh studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan serta penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof.Dr. Sutama, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memeberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

4. Dr. Maryadi, MA. Pembimbing I, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran yang sangat berarti kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Dr.Achmad Fathoni, M.Pd Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan arahan sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen dan staff Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi kepada peneliti selama menempuh Pendidikan.
7. Drs. Rohmad, M.Pd. Kepala SMK Negeri 1 Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Guru-guru dan peserta didik di SMK Negeri 1 Surakarta yang telah berkenan meluangkan waktu dan bekerjasama selama penelitian berlangsung.
9. Keluarga besar, kedua orangtua, Kakak-adik dan para sahabat yang senantiasa mendoakan, mendukung dan membantu baik dalam bentuk material maupun moril hingga tesis ini dapat terselesaikan.
10. Teman-teman Program Studi Magister Administrasi Pendidikan angkatan 2017 yang sudah membantu dalam penelitian ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Peneliti sadar bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat berbagai kekurangan, baik dalam isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan tesis ini. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, September 2019

Nur Afidah Pujiningsih

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
PENGESAHAN HASIL UJIAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTACT	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Kajian Teori	26
1. Pengelolaan	
a. Definisi Pengelolaan	26
b. Fungsi Pengelolaan	28
2. Kurikulum	
a. Pengertian Kurikulum	31
b. Macam- Macam kurikulum	
1) Kurikulum 2006	32
2) Kurikulum 2013	38
c. Wujud Kurikulum	
1) Kalender Pendidikan	39
2) Program Tahunan	40
3) Silabus	41
4) RPP	43

3. Pembelajaran	
a. Definisi Pembelajaran.....	44
b. Komponen Pembelajaran.....	46
1) Tujuan Pembelajaran	47
2) Materi Pembelajaran	48
3) Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran.....	49
4) Media pembelajaran..	50
5) Evaluasi pembelajaran	62
4. Lingkup Penilaian Hasil Belajar	63
5. Evaluasi Kurikulum	65
6. Mata Pelajaran Bahasa Inggris Dalam Kurikulum 2013	
a. Standar Kompetensi Lulusan.....	67
b. Silabus	69
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	72
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	75
C. Data dan Sumber Data	76
D. Kehadiran Peneliti.....	78
E. Teknik Pengumpulan Data.....	79
F. Keabsahan Data	80
G. Teknik Analisis Data	83
 BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data.....	85
1. Perencanaan Pembelajaran Bahasa Inggris	84
2. Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris.....	93
3. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris	97
B. Temuan Penelitian	129
C. Pembahasan	
1. Perencanaan Pembelajaran Bahasa Inggris	132
2. Pelaksanaan pembelajaran Bahasa Inggris	133
3. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris	154
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan.....	165
1. Perencanaan Pembelajaran Bahasa Inggris	165
2. Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris	166
3. Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris	167
B. Implikasi	168
C. Saran	169

DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN	179

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Kurikulum 2006/KTSP dan K13	180
Tabel 2.2 Perbedaan K 13 dan Sesudah direvisi.....	181
Table 2.3 Rumusan Standard Kompetensi Lulusan Kurikulum 2013	182

DAFTAR LAMPIRAN

I. FOTO KEGIATAN

Lampiran 1 : Lokasi penelitian smk negeri 1 surakarta	183
Lampiran 2 : Gedung smk negeri 1 surakarta	184
Lampiran 3 : Pelaksanaan pembelajaran Bahasa inggris di laboratorium Bahasa.....	185
Lampiran 4 : Pelaksanaan pembelajaran Bahasa inggris di kelas	186
Lampiran 5 : Pembelajaran dengan materi yang merangsang kreativitas siswa	187
Lampiran 6 : Buku pegangan siswa	187
Lampiran 7 : Sampel wawancara peneliti dengan guru Bahasa inggris SMK Negeri 1 Surakarta	188
1. DOKUMEN/ARSIP TERTULIS	
Lampiran 8 : Profil sekolah.....	188
Lampiran 9 : Kalender Pendidikan.....	189
Lampiran 10 : Program tahunan.....	190
Lampiran 11 : Program semester.....	191
Lampiran 12 : Silabus Bahasa inggris kelas x.....	192
Lampiran 13 : RPP	220
Lampiran 14 : Buku materi dan buku siswa.....	230
Lampiran 15 : Permohonan izin penelitian	231
Lampiran 16 : Surat keterangan telah melaksanakan penelitian	232

ABSTRAK

Nur Afidah Pujiningsih, Q 100.170.007. Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Inggris di kelas X SMK Negeri 1 Surakarta. Tesis Sekolah Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2019

Penelitian ini bertujuan untuk ; 1) Mendeskripsikan perencanaan pembelajaran Bahasa Inggris di SMK Negeri 1 Surakarta. 2) Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Bahasa Inggris di SMK Negeri 1 Surakarta. 3) Mendeskripsikan evaluasi pelaksanaan pembelajaran Bahasa Inggris di SMK Negeri 1 Surakarta. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Surakarta, sebagai salah satu sekolah pilot project pelaksanaan kurikulum 2013. Data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas data primer dan data sekunder. Teknik Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini analisis model interaktif. Sedangkan metode pengumpulan data dengan menggunakan: wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Guru Bahasa Inggris di SMK Negeri 1 Surakarta telah mempersiapkan perencanaan pembelajaran kurikulum 2013 sebelum tahun ajaran baru dimulai meski beberapa diantaranya belum lengkap. 2) Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris di SMK Negeri 1 Surakarta sudah baik yaitu: a) Semua Guru sudah melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP. b) Tujuan yang ada di RPP sesuai dengan tema , materi yang ada di silabus dan buku pegangan siswa. c) tidak hanya berpedoman pada buku pegangan saja tetapi guru juga memperkaya materi dari sumber lain. d) Pendekatan, model dan strategi dan metode pembelajaran yang digunakan bervariasi sesuai dengan tujuan materi pembelajaran kurikulum 2013 berpusat pada siswa, menyenangkan, kreatif dan inovatif dengan pendekatan saintifik. e) Guru menggunakan sarana prasarana dan alat belajar yang sudah tersedia, juga memanfaatkan sarana belajar yang lainnya, baik yang dijumpai di lingkungan rumah atau sekolah. 3) Guru sudah melaksanakan penilaian sesuai dengan pedoman kurikulum 2013, penilaian dari segi sikap, pengetahuan maupun ketrampilan serta kepala sekolah juga melakukan kegiatan evaluasi dengan cara supervisi administrasi dan supervisi kelas.

Kata kunci : Kurikulum, Pengelolaan, Pembelajaran

ABSTRACT

Nur Afidah Pujiningsih, Q 100.170.007. Management of learning English in class X SMK Negeri 1 Surakarta. Postgraduate school thesis, Muhammadiyah Surakarta University 2019

This research aims to ; 1) Describe the preparation of learning English in SMK 1 Surakarta. 2) Describe the implementation of learning English in SMK 1 Surakarta city. 3) Describe the evaluation of the implementation of learning English in SMK 1 Surakarta. This research method uses qualitative methods with ethnographic research designs. This research was conducted in state Vocational high school 1 Surakarta, as one of the pilot schools for implementing the 2013 curriculum. The data used in this study consisted of primary data and secondary data. Data analysis techniques used in this study are interactive model analyzes. While the data collection method uses: in-depth interviews, observation and documentation. The results of the study show that: 1) English teachers in SMK 1 Surakarta have prepared curriculum planning 2013 before the new school year begins although some are incomplete. 2) The implementation of English learning in SMK Negeri 1 Surakarta is good such as: a) All teachers have implemented learning in accordance with RPP. b) the objectives in the lesson plan are in accordance with the theme, the material in the syllabus and the student's handbook. c) Not only based on the handbook but the teacher also enriches material from other sources. d) Approaches, models and strategies and learning methods used vary according to the objectives of the 2013 curriculum learning material that is student-centered, fun, creative and innovative with a scientific approach. e) Teachers use the available infrastructure and learning tools, also use other learning facilities, both found in the home or school environment. 3) The teacher has conducted an assessment in accordance with the 2013 curriculum guidelines, assessment in terms of attitudes, knowledge and skills, the principal also conducts evaluation activities by way of administrative supervision and classroom supervision.

Keywords: Curriculum, Management, Learning.